



ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням тридцять п'ятої сесії
Заводської міської ради восьмого
скликання від 21.12.2023 року № 9

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ЗАВОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ
на 2024 - 2027 роки**

2023 рік

Вступ

Освіта є важливим визначальним чинником економічного, соціального і духовного розвитку суспільства, виконує соціальне замовлення держави і реалізує запити громадян щодо забезпечення розвитку й самореалізації кожної особистості в нових суспільно-економічних умовах.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики. На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації та модернізації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях від дошкільної освіти – до вищої.

Реформа Нової української школи, яка законодавчо закріплена законом «Про освіту» 2017 року та деталізована законом «Про повну загальну середню освіту» 2020 року визначає остаточний перехід до нової мережі у 2027 році.

Сьогодні виникає багато питань, пов'язаних з наданням дітям якісної освіти, зокрема в закладах загальної середньої освіти сільської місцевості. За останні роки мережа ЗЗСО під впливом несприятливої демографічної ситуації та певних соціально-економічних чинників, зазнала скорочення контингенту учнів у сільській місцевості. Відповідно чого й настала необхідність трансформувати, модернізувати функціонування спроможної освітньої мережі.

Розроблення перспективного плану трансформації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Заводської МТГ на 2024-2027 роки (далі-План) зумовлено процесами оновлення системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до сучасних стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти.

Основними завданнями реалізації Плану є забезпечення доступу освіти для всіх дітей громади незалежно від місця проживання, можливості вибору ними навчальних закладів; підвищення якості освітніх послуг, ефективності освітнього процесу, в тому числі результатів зовнішнього незалежного оцінювання; забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів; створення умов для розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами; ефективне використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів громади.

Реалізація Плану

Реалізація плану заходів передбачає основні напрями реорганізації мережі закладів освіти, яка функціонує в різних соціально-економічних і

демографічних умовах, що негативно впливають на якість освіти у сільській місцевості. До таких факторів можна віднести :

- малокомплектність шкіл при значній проектній потужності,
- класи з малою наповненістю, що не дає змоги розвивати у дітей такі важливі компетенції для сучасного суспільства, як ефективна комунікативна здатність, уміння працювати в команді та умовах конкуренції, готовність до постійного навчання, яке диктується динамічними змінами на ринку праці;
- малокомплектність 10-11 класів, що не дає можливості забезпечення вибору учнями профільного навчання;
- недостатня повноцінна позакласна, спортивно-масова, виховна робота, що не сприяє соціалізації учнівської молоді;
- мала наповнюваність класів, яка призводить до недовантаження вчителів;
- збільшення витрат на одного учня в сільській місцевості;
- недостатнє фінансування навчальних закладів.

Одним із шляхів вирішення зазначених питань є трансформація навчальних закладів, основна мета якої є створення оптимальної мережі закладів освіти громади, що забезпечить як територіальну доступність початкової та базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

Модернізація закладів освіти має вирішити важливі соціально-освітні завдання:

- підвищення якості освіти та її відповідність сучасним стандартам;
- покращення доступу дітей і молоді незалежно від місця проживання до якісної освіти;
- урізноманітнення форм організації освіти й виховання;
- забезпечення концентрації й ефективного використання матеріальних, кадрових та фінансових ресурсів для підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей та демографії;
- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства.

Цей процес має враховувати демографічну ситуацію, прогнозування контингенту учнів, соціально-економічні умови громади і розглядатися в комплексі вибору різних типів навчальних закладів і форм організації навчального процесу.

**Напрями трансформації закладів загальної середньої освіти
Заводської МТГ у 2024-2027 рр.**

№ зп	Заходи	Термін виконання
	1. Вивчити стан розвитку мережі навчальних закладів, визначення її ефективності щодо задоволення потреб населення у високоякісних освітніх послугах, соціальної та економічної доцільності, перспектив модернізації відповідно до демографічних показників.	Постійно
1.	Забезпечити оптимізацію існуючої мережі закладів середньої загальної освіти через процедуру перепрофілювання: -Бодаквянської гімназії Заводської міської ради в початкову школу з дошкільним підрозділом	До 01.03.2024
2.	Здійснення організаційно-правових заходів у зв'язку із перепрофілюванням Бодаквянської гімназії	До 01.09.2024
3.	Відповідно до ч. 1 ст. 35, п. 1 Прикінцевих та перехідних положень Закону України Про повну загальну середню освіту реорганізувати: - Заводський ліцей №2 Заводської міської ради в гімназію з початковою школою; - Пісківський ліцей Заводської міської ради в гімназію з початковою школою;	До 01.09.2027
4.	Внесення змін та доповнень до перспективного плану модернізації та оптимізації закладів загальної середньої освіти Заводської МТГ (включаючи зміни та доповнення до законодавства)	Протягом 2024-2027 років

Начальник відділу освіти
виконавчого комітету Заводської міської ради



Вікторія НЕДОСЕКА