

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

закладу дошкільної освіти (ясела - садок) №1 «Малятко»

Заводської міської ради

Бойко Алли Анатоліївни

про свою діяльність за підсумками 2024-2025 навчального року

Закінчився ще один складний та водночас плідний навчальний рік за який ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти.

Керуючись Положенням про порядок звітування директора ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування дошкільного закладу, пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- підвищення відкритості закладу;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
- інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи.

Організаційно-правові засади діяльності дошкільного навчального закладу

Заклад дошкільної освіти(ясла-садок) №1 «Малятко» Заводської міської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, Положенням про заклад дошкільної освіти України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом, Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарним регламентом, Колективним договором та інших розпорядчих документів.

Засновником дошкільного закладу є відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради, який здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування та медичне обслуговування.

ЗДО №1 знаходиться за адресою:

м. Заводське, Полтавської обл., вул. Полтавська,1

Телефон 3-56-43

E-mail: dnzmalatko657@gmail.com

Код ЄДРПОУ XXXXXX

Мова освітнього процесу та мова повсякденного спілкування у ЗДО №1 є українська.

Головна мета діяльності ЗДО №1: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Заклад дошкільної освіти(ясла-садок) №1 «Малятко» розміщений у типовій двохповерховій будівлі загальною площею 1366 кв.м.

Проектна потужність дошкільного навчального закладу - 116 місць.

Режим роботи закладу з 10,5-годинним режимом перебування дітей: з 7.00 до 17.30 год. .
У закладі дошкільної освіти функціонують:

- 5 гупових приміщень, які відвідує 98 вихованців
- Група ясельного віку (2-3 р.): -19 дитини;
- Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 група -19 дітей;
- Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група-32 дітей;
- Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 2 групи-28 дітей.
- музична зала;

• методичний кабінет – центр методичної роботи з педагогічними кадрами дошкільного закладу, наповнення якого здійснюється відповідно до Положення про роботу методичного кабінету;

- кабінет психолога;
- кабінет логопеда;
- медичний кабінет;
- кабінет директора;
- ресурсна кімната;

• комора для зберігання продуктів, забезпечена: 4 холодильники, морозильна камера, стелажми для зберігання продуктів, великими та малими вагами;

• овочева забезпечена: мийними столами з ваннами та полицями, холодильною шафою, картоплечистою, вагами, кухонними дошками;

• харчоблок, забезпечений технологічним обладнанням: 2 електроплити, 2 м'ясорубки, 1 холодильник, , вентиляційна система, ваги, необхідний посуд (каструлі, сковороди, миски, ножі, розливні ложки тощо);

• пральня забезпечена двома пральними машинами автомат, прасками, всім необхідним обладнанням;

Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається.

Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: комп'ютерами (1-кабінет вихователя-методиста для проведення освітньої роботи, 1 – для адміністративної роботи) , один мультимедійний комп'ютерний проектор з екранами.

Будівля розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 1153 га. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики, фізкультурний майданчик, фруктовий сад. Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. На майданчиках груп є тіньові навіси для захисту від сонця й опадів, а також наявний спортивний майданчик.

Кадрове забезпечення

У ЗДО за штатним розписом станом на 01 січня 2024 року кількість штатних посад: всього – 35,025

- адміністративний персонал - 1
- педагогічних працівників – 16,625
- обслуговуючого персоналу – 18,4

Фактично-працюючих осіб 35 чоловік (2 працівники - у відпустках по догляду за дитиною до 3-х років).

У складі педагогічного колективу: директор, вихователь-методист, 10 вихователів, 2 асистенти вихователів, 1 керівник музичний, інструктор з фізкультури, практичний психолог, вчитель-логопед.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень:

Діаграма №1 Аналіз рівня освіти педагогічних працівників



Вища педагогічна освіта за відповідною спеціальністю II рівня – 11 (52%)

Вища педагогічна освіта за іншим фахом II рівня – 5 (24%)

Вища педагогічна освіта за іншим фахом I рівня – 1 (5%)

Середня спеціальна освіта за фахом (молодший спеціаліст) – 3 (12%).

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

Магістр – 4 педагоги, - 19%

Спеціаліст – 10 педагогів, - 69%

Молодший спеціаліст – 3 педагоги. – 12%

Аналіз атестації педагогічних працівників



Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу:

вища категорія – 1 педагог (5%);

перша категорія – 6 педагогів (29%);

друга категорія - 4 педагоги (14%);

спеціаліст – 6 педагогів (52%);

звання «вихователь-методист» - 1 педагог.

Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників

Від 1 року до 5 р. – 3 (15%)

Від 5 років до 10 р. – 2 (10%)

Від 10 років до 15 р. – 6 (25%)

Від 15 років до 20 р. – 2 (10%)

Від 20 років до 25 р. – 4 (20%)

Від 25 років і більше – 4 (20%)

У 2023-2024 навчальному році атестовано 5 педагогів.

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі. Провели творчі колективні перегляди.

За наслідками атестації за 2024–2025 навчальний рік:

- Ковтун Наталія Володимирівна, вихователь дошкільної групи. Присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст II категорії ».

- Боряк Юлія Олександрівна, вихователь дошкільної групи. Присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст II категорії ».

- Загорулько Наталія Василівна, вихователь дошкільної групи. Відповідає займаній посаді. Встановлено 12 тарифний розряд.

- Онищенко Лариса Петрівна, вихователь дошкільної групи. Присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії », присвоєно педагогічне звання.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Діяльність дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №1 У 2023-2024 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у перспективному та річному планах роботи, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Колектив закладу працює над проблемним питанням «Робота з художньо-мовленнєвої діяльності», застосування сучасних методик здоров'язбережувальної компетентності, організація дослідницько-пошукової діяльності. Протягом року педагоги знайомляться з інноваціями у сфері художньо-мовленнєвої діяльності та впроваджують їх у практику роботи, використовують ефективні підходи для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. Вихователем-методистом розроблений перспективний план роботи з художньо-мовленнєвої діяльності на кожен віковий групу. Педагоги протягом року показують відкриті заняття літературної студії з дітьми.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу. Завдання національно-патріотичного виховання залишаються актуальні і в наступному навчальному році.

Протягом навчального року перед педагогічним колективом стояли пріоритетні завдання:

1. Оптимізувати соціально-моральний розвиток старших дошкільників за допомогою системи соціоігрових проєктів.

2. Продовжити роботу з вивчення концептуальних положень STREAM - освіти дошкільників, як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку.

3. Удосконалювати роботу з розвитку мовлення дошкільників шляхом пошуків інноваційних методів роботи з художньо-мовленнєвої діяльності.

Упродовж 2023-2024 навчального року результативно було проведено одну організаційну педраду «Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного дошкільного закладу», одна тематична: «STREAM-освіта – новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей», та підсумкову «Підсумки навчально-виховної роботи за рік».

Інструктор з фізкультури на фізкультурних заняттях практикувала:

- вправи для очей;
- дихальні вправи;
- вправи-руханки;
- для профілактики деформацій стопи та корекції стопи;
- пальчикову гімнастику;
- вправи для самомасажу.

Основні заходи висвітлювалися за допомогою фото та відео матеріалів на сторінках фейсбуку та на сайті нашого закладу.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з дітьми, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності була ефективною.

Результатом проведення повсякденної роботи інструктора з фізкультури є формування рухової та здоров'язбережувальної компетенції, задоволення природної потреби у руховій активності, що забезпечує оптимальний рівень фізичної працездатності, засвоєння та використання елементарних знань у галузі фізичної культури, сформованість умінь і навичок для вирішення рухових завдань у різних життєвих ситуаціях.

У закладі здійснювався медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури відповідно до наказу «Про медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури у ЗДО №1 «Малютко» у 2024-2025 навчальному році» від 07.09.2024 р. № 65. МПК проводиться у закладі у кожній віковій групі двічі – на початку й у кінці навчального року. Наявні протоколи МПК: визначений хронометраж занять (щодо визначення загальної та моторної щільності) та визначення фізіологічної (пульсової) кривої ЧСС.

Загальна та моторна щільність занять за віковими групами (середній показник, %):

молодша група	середня група	старша група
ЗЩ=89% МЩ=63%	ЗЩ=91% МЩ=66%	ЗЩ=91% МЩ= 70%

У процесі МПК низька моторна щільність не спостерігалася. Причини невідповідності загальної щільності занять: довгі пояснення інструктора з фізкультури; очікування дітьми своєї черги у процесі виконання основних рухів. Результати МПК у закладі розглядаються на педгодини, індивідуальних консультаціях.

З метою формування здоров'язбережувальної компетентності у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації у закладі проводиться робота з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей. У 2024-2025 навчальному році проведений Тиждень безпеки.

У ході тижневика з учасниками навчально-виховного процесу проведені об'єктові протипожежні та протипаварійні тренування у закладі «Сигнал «Увага всім!».

Вимоги БКДО та програми з розділу «Безпека життєдіяльності дошкільників» виконані частково.

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- здійснює роботу служба охорони праці, призначені відповідальні;
- розроблені, затверджені та обліковані інструкції з охорони праці;
- щороку визначається готовність закладу до нового навчального року, осінньо-зимового періоду;

- організовано проходять медичні огляди працівників;
- розроблені та поетапно виконуються комплексні плани-заходи з охорони праці та пожежної безпеки.

- організовані зустрічі з представниками МЧС.

Медичне обслуговування

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Медичне обслуговування дітей у закладі здійснювали: сестра медична старша Топчій Н.А. У своїй діяльності керувалась чинним законодавством та нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки. Медичний кабінет оснащений відповідно до Положення про кабінет та забезпечений лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Медичною сестрою здійснювався постійний контроль за станом здоров'я дітей, вона постійно співпрацювала з вихователями та інструктором з фізкультури з метою здійснення диференційованого підходу до кожної дитини.

Медичною сестрою відповідно до заходів складені графіки заміни засобів індивідуального захисту, графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами, розроблено алгоритм дій на випадок захворювань серед персоналу та дітей, облаштовано місця для обробки рук персоналом, дітьми та батьками.

З персоналом проводились інструктажі та навчання щодо особливостей роботи та порядку дій у випадку виявлення ознак захворювання у дітей. Зокрема проведені інструктажі з помічниками вихователів та вихователями «Правила утилізації ЗІЗ», «Режим дезінфекції при карантині», «Правила миття посуду», «Правила миття іграшок», «Правила, яких дотримуватись, щоб не інфікуватись коронавірусом».

У закладі дотримувались максимального перебування дітей на свіжому повітрі, починаючи з ранкового прийому. З метою недопущення поширення хвороб. З метою навчання дітей гігієни рук у кожному групі були підготовлені правила миття рук.

Медсестрою здійснювався контроль за виконанням протиепідемічних заходів персоналом, дотриманням особистої гігієни, використанням спецодягу за призначенням, зміною постільної білизни за графіком, контроль за маркуванням прибирального інвентарю та його використанням, за організацією питного режиму в групах.

Результати контролю, зауважень відображались в санітарних журналах груп. За результатами перевірки дотримання санітарного законодавства Держпродспоживслужбою щодо виконання заходів у зв'язку з коронавірусною хворобою в закладі оцінено належний рівень роботи. З метою охорони і зміцнення здоров'я проводився лабораторний контроль показників мікроклімату, освітлення, якості питної води, піску в пісочницях. Результати в межах норми.

Медичною сестрою спільно з вихователем-методистом здійснювався згідно термінів медико-педагогічний контроль за проведенням фізкультурних занять, навантаженням на заняттях та здійсненням індивідуального підходу до дітей з різними групами по фізкультурі. Результати відображались у протоколах. Також вівся контроль за санітарно-гігієнічними умовами в залі, складені графіки провітрювання та прибирання в залі, станом фізкультурного обладнання в залі та на майданчиках, станом одягу та взуття.

Оздоровчо-профілактична робота в закладі спрямовувалась на охорону та зміцнення фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання звички здорового способу життя, формування культури здоров'я, а тому у закладі в кожній віковій групі розроблені Комплекси фізкультурно-оздоровчої роботи, у яких особлива увага приділялася нетрадиційним формам оздоровлення, рухливим іграм, гігієнічним процедурам.

Медичною сестрою здійснювався постійний контроль за проходженням медогляду працівниками та результати вносились в журнал.

З профілактичною метою, один раз в місяць медсестрою проводився огляд дітей на педикульоз. Медсестра ознайомлювала батьків з результатами огляду. При виникненні інших інфекційних захворювань серед дітей медичною сестрою разом з працівниками груп проводились карантинні заходи щодо подолання інфекції.

Постійно проводився в закладі облік та аналіз захворюваності дітей. Інформацію про аналіз захворюваності медична сестра подавала щоквартально та з підсумком за рік до наказу керівника.

Медичною сестрою постійно здійснювалась санітарно-просвітницька робота з працівниками та батьками. Підготовлені та проведені консультації відповідно до плану-графіка.

З метою формування здоров'язбережувальної компетентності у вихованців закладу, дотримання основ здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я у повсякденній життєдіяльності дітей у закладі проводяться заняття з валеології відповідно до розробленого перспективного плану.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей.

Організація харчування дітей

Організація харчування дітей у закладі відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 Норми та Порядок організації харчування у закладах

освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей. Заклади освіти, які надають послуги з харчування, відповідно до законодавства, зобов'язані впровадити систему управління безпеністю харчування НАССР.

НАССР у навчальних закладах – важливий інструмент для контролю безпеки харчування. Адміністрація закладу продовжувала впровадження та постійно підтримувала функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Головні завдання системи НАССР, які здійснювалися у нашому закладі у минулому навчальному році це - аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Постійно здійснюється покращення санітарно-технічного стану харчоблоку. У цьому році було придбані кострюлі та посуд.

Холодильного обладнання на харчоблоці достатньо. Комора харчоблоку забезпечена окремими холодильниками та морозильними камерами для м'ясної продукції, рибної, молочної і холодильник для збереження продуктів, які видані з комори для приготування їжі в харчоблоці. Холодильники забезпечені термометрами.

Організація харчування дітей у закладі здійснюється сестрою медичною старшою та сестрою медичною з дієтичного харчування.

У закладі забезпечений щоденний контроль за роботою харчоблоку, дотриманням технології приготування страв, закладкою продуктів, безпеністю і якістю готової продукції. Медичною сестрою проводиться аналіз виконанням норм харчування, який щомісячно надсилається до відділу освіти виконавчого комітету Заводської міської ради.

Аналізуючи виконання норм з розрахунку фактичного споживання продуктів однією дитиною за основними продуктами (м'ясо, риба, олія, масло вершкове, сметана, сир, сир твердий, яйця, картопля, овочі) показник норм з вересня 2021 по лютий 2022 становить 90.8%. Не в повному обсязі у раціоні дітей: сир кисломолочний -81 %, сметана -74%, йогурт-55%, цукор- 81%, какао- 5%, відсутні соки. Решта продуктів у межах від 90 до 100%. Адміністрація закладу дбає про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей.

У закладі організація харчування здійснюється за відпрацьованим режимом і графіком харчування, оскільки заклад працює 10,5 годин, то режим харчування 3-х разовий. Відповідно до типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти наш заклад повністю укомплектовано працівниками, які здійснюють організацію харчування:

- кухарі – 2;
- підсобний робітник – 1;
- завідувач господарства – 1.

З працівниками харчоблоку були проведені заняття, згідно плану тематичних навчань, зокрема на теми: «Про правила поведінки із ймовірними фізичними забрудненнями продуктів харчування», «Про умови праці працівників харчоблоку в умовах адаптивного карантину», «Правила зберігання та використання хімічних сполук та речовин у зонах поведінки з харчовими продуктами» та інші.

У закладі здійснювався контроль за дотриманням гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у групах, проводилась робота щодо формування культурно-гігієнічних навичок та навичок культури поведінки дітей у процесі харчування.

Керуючись рішенням виконавчого комітету Заводської міської ради від 12.12.2024 р. № 192 та відповідно наказу ЗДО №57 а/г від 19.12.2025 «Про встановлення розміру вартості за харчування дітей та розміру батьківської плати у закладі дошкільної освіти №1 «Малютко з 01 січня 2025 року» вартість харчування одного дня на 1 дитину у закладі дошкільної освіти становить -55.00 гривень, з них розмір батьківської плати за харчування дітей у закладі дошкільної освіти становить – 33.00 гривні (60% від вартості харчування на день).

При організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей. Надавалися пільги в оплаті за харчування: батькам дітей – учасників АТО, батькам дітей з багатодітних та з малозабезпечених сімей, батькам дітей з

інвалідністю. Договори про постачання продуктів та харчової сировини уклалися з постачальниками визначеними через систему «Прозоро».

Методична робота

У дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №1 «Малютко» за попередній 2024-2025 навчальний рік ефективно проведена система методичних заходів, спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників, які були залучені до активної участі в індивідуальних та групових формах роботи.

Для оптимального вирішення основних пріоритетних завдань дошкільної освіти було підготовлено і проведено у закладі ряд методичних заходів:

- інтерактивний семінар на тему «Інформація і ми (за матеріалами Юлії Гринько)»;
- відкриті покази сучасних занять педагогами;
- підготовка та проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності дошкільників (2р\рік);
- консультації щодо особливостей організації і планування освітнього процесу в ЗДО тощо (матеріали консультацій періодично розміщувалися на сайті та опрацьовувалися педагогами, батьками);
- педагогічний аукціо «Виховуємо критичне мислення»;
- виставка сімейної творчості «Факсиміле картин осені відомих художників»;
- створення колажів на групах «Мої добрі вчинки»;
- виставка сімейної творчості «Зимові ікебани»;
- виготовлення адвент-календарів до свята Миколая.

Педагогічні працівники ЗДО протягом навчального року в онлайн-режимі відвідували засідання професійної спільноти територіальної громади з різних напрямів освітньої роботи та поширювали власний досвід:

1. в ІРЦ Лохвицької міської ради:
 - вчитель –логопед Сургіневич І.Г. в рамках вибінару «А я роблю так...»,
 - вихователь Боряк Юлія поділилася досвідом «Мовна підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі»,
 - асистент вихователя Загорулько Н.В. «Мовленнєвий розвиток дітей з ООп засобами гри..»

2. онлайн-засідання професійної спільноти вихователів ЗДО Заводської, Лохвицької, Сенчанської територіальних громад, організованим центром ПРПП Лохвицької міської ради. На якому вихователь Онищенко Л.П. поділилась практичним досвідом роботи «Дистанційне навчання дошкільників засобами медіаресурсів та соціальних мереж» .

- 3 грудня 2024 року по серпень 2025 року заклад дошкільної освіти бере участь у Всеукраїнському проєкті «Думай на рівних»: комплексна програма соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку», який реалізує організатори – всеукраїнський фонд “Крок за кроком” і міжнародна неприбуткова організація “Think equal” (Велика Британія).

Традиційно вихованці старшої групи беруть участь у святі Заводського будинку культури №1 відбувся дитячої творчості, присвячений Дню захисту дітей. Наші дошкільнята групи “Сонечко” вже 2 роки поспіль беруть участь у цьому прекрасному заході та демонструють свої таланти.

Дошкільнята середнього віку разом із вихователями Ларисою Онищенко, Наталією Ігнатцовою взяли участь в III Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка “Майбутнє планети у наших руках” за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України, громадської організації «Українська асоціація працівників бібліотек для дітей». Мета Конкурсу — привернення уваги до проблеми знищення природи України в результаті війни; виховання у дітей бережливого ставлення до природи та навколишнього середовища; розкриття у їхній творчості прагнення до відновлення і збереження природних ресурсів у світі та в Україні зокрема. Діти були нагороджені подяками та солодкими подаруночками від Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І.П.Котляревського.

Вихованці долучилися до Всеукраїнської акції "Собаки і коти в нашому житті". Домашні тварини - це повноцінні члени родини, які потребують догляду, любові та відповідального ставлення.

Протягом травня в Україні відзначається Місяць обізнаності про ментальне здоров'я. В межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» – ініціативи першої леді Олени Зеленської, практичним психологом ЗДО №1 "Малютко" Заводської міської ради Миргородського району Полтавської області Оксаною Чепурко були проведені зустрічі із внутрішньо-переміщеними особами.

Міжнародний день сім'ї та Всесвітній день вишиванки. З метою формування у дітей ціннісного ставлення до родини, виховання шанобливого ставлення до батьків та сімейних традицій, в ЗДО №1 "Малютко" Заводської міської ради Миргородського району Полтавської області проходили тематичні заняття, присвячені цим святкам. В рамках родинної акції, діти другої молодшої групи разом зі своїми батьками на території дошкільного закладу посадили кущі бузку, як символ квітучості та незламності України та сімейних традицій. Всі учасники акції зарядилися позитивом, стали ментально міцнішими. Також, педагоги разом із дітьми провели флешмоб у вишиванках.

Вихованці закладу є постійними та активними учасниками Всеукраїнських багатожанрових творчих конкурсів організованих Перлиною мистецтва ГО «Інтерес»:

Вихованка групи середнього дошкільного віку «Дзвіночки» Колеснік Марія 2 місце в жанрі декоративно-ужиткове мистецтво;

Вихованка групи старшого дошкільного віку «Ластівка» Чернявська Аліса Жанр: образотворче мистецтво «Козацькому роду нема переводу» - 2 Місце. (28.10.2024р.);

Вихованка середнього дошкільного віку «Калинка» Ляшко Софія 2 місце в жанрі декоративно-ужиткове мистецтво;

Вихованець середнього дошкільного віку «Калинка» Жабський Артем 3 місце в жанрі декоративно-ужиткове мистецтво;

Вихованець середнього дошкільного віку «Калинка» Бега Даниїл 1 місце в жанрі декоративно-ужиткове мистецтво;

Вихованка молодшого дошкільного віку «Калинка» Мула Мілана 1 місце в жанрі художнє читання.

Вихователь Лапіга світлана брала участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня Українського Козацтва» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво», організованого творчим об'єднанням «Перлина мистецтва». Жовтень 2024 року. Отримала диплом за зайняте 1 місце серед учасників 5 вікової категорії.

Асистент вихователя Жогло Євгенія нагороджена дипломом за 2 місце в номінації фотомистецтво на Всеукраїнському творчий конкурс «До Дня Українського козацтва». (Перлина мистецтва).

ЗДО «Малютко» долучився до проведення IV міжнародного заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» та відзначені призовим набором пазлів «Домашні улюблениці».

Педагоги закладу долучилися до V Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря» та отримали сертифікати учасника.

Виконання програми розвитку дошкільників у закладі постійно трималося на контролі, про що свідчать частково проведена робота з внутрішньої системи оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО та видані відповідні накази по ЗДО.

Здійснювалося вивчення умов забезпечення психофізичного здоров'я та рівнів розвитку вихованців ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

Проводилася робота із поповнення сучасного розвивального ігрового простору для дітей всіх вікових груп у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (від 19.12.2017 №1633).

З метою забезпечення конституційних прав дітей п'ятирічного віку на здобуття дошкільної освіти та надання їм стартових можливостей напередодні вступу до школи, надання батькам психолого-педагогічної допомоги з питань розвитку, навчання і виховання дітей, що виховуються в умовах сім'ї, працював Консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють.

Методична робота У 2024-2025 навчальному році була системною і ефективною. Методична робота спрямовувалася на активізацію творчого потенціалу педагогів, стимулювання їхнього професійного саморозвитку й самоосвіти, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами, залучення вихователів та вузьких спеціалістів до оволодіння технологіями психолого-педагогічного проектування, організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами і батьками.

У ЗДО освітня робота проводилася за програмою «Українське дошкілля» та «Впевнений старт» з використанням сучасних методик. Вихователі старших груп працювали за методичними розробками «Буду вправним першачком», середніх груп – з впровадженням елементів STREAM-освіти. У молодших групах та в групі раннього віку користувалися розробками перспективного планування педагогів нашого закладу. Розклад занять розроблявся, виходячи із гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів власності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2015 року №446. В усіх вікових групах введені заняття з художньо-мовленнєвої діяльності та інтегровані заняття по роботі з коректурними таблицями за методикою Н.В.Гавриш, О.Безсонової усіх вікових групах за рахунок інтеграції і вивільнення часу вводиться по 0,5 заняття на тиждень з основ здоров'я (валеології і безпеки життєдіяльності) та українознавства, які чергуються між собою.

Річним планом роботи ЗДО №3 щорічно передбачається змістовий блок «Організаційно-педагогічна робота» та основні завдання щодо реалізації напрямку роботи «Перспективність і наступність у роботі закладів дошкільної і загальної середньої освіти».

Матеріально-технічне забезпечення ЗДО

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музично-спортивна зала, обладнано методичний та психологічний кабінет, кабінет логопеда.. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля дошкільного закладу знаходиться недалеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках.

Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Вікові групи мають ізольовані ігрові майданчик з тінювими навісами.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання. Комплектування спортивного майданчика дає можливість на належному рівні виконувати програмові вимоги з фізичного виховання дошкільників.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

- Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи дошкільного навчального закладу. Річний план за минулий навчальний рік виконано в повному обсязі. Був розроблений план проведення дистанційної роботи закладу в даний період, перспективні та календарні плани роботи з дітьми згідно вікових груп. За потребою проводилася дистанційна методична робота з педагогами згідно складених планів.

- Методичні матеріали, нормативно-правова документація, відео проведення занять висвітлювалися на сторінці закладу у мережі Facebook. Освітня робота велася і через вайбер, програму ZOOM. Педагоги створювали відео звіти у вигляді фото колажів, колажів робіт дошкільників.

- Фінансово-матеріальне забезпечення здійснювалось за рахунок
- бюджетних коштів.
- В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності учасників
- освітнього процесу. Слід відзначити, що у наявності інструкції з організації
- охорони життя і здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти, з охорони праці
- під час проведення спортивно-масових заходів у ЗДО, з охорони праці
- працівників, протипожежної безпеки в дошкільному закладі (всі працівники
- ознайомлені під особистий підпис).
- У наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці,
- Журнали реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Це питання
- знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при
- завідувачу, виробничих нарадах та батьківських зборах і конференціях.
- Велика увага приділяється створенню безпечних та нешкідливих умов для
- здійснення освітнього процесу. З цієї метою педагоги формують у вихованців
- гігієнічні навички та основи здорового способу життя, поняття про норми та
- правила безпечної поведінки, навчають дітей обачності, навичкам швидкої
- реакції у екстремальних ситуаціях. У закладі традиційно проводяться у жовтні

- та травні Тижні безпеки, листопад – тиждень з БДР, березень – тиждень з
- протипожежної безпеки, березень – місячник з енергозбереження.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. В основному громадяни звертались з питань влаштування дітей до ЗДО, перевodu дитини до іншої групи дошкільного закладу, відрахування дитини з дошкільного закладу, надання довідок працівникам закладу з місця роботи, надання довідок батькам про відвідування їх дітьми закладу, працевлаштування. За суб'єктом всі звернення були індивідуальними.

Розроблено та затверджено графік особистого прийому громадян, інформацію розміщено на стенді «Для вас батьки» та на сайті закладу. Відсутність факту повторних звернень та скарг обумовлюється вжитими заходами щодо поліпшення ефективності роботи з даного напрямку. У закладі діє положення про академічну доброчесність, яке було розроблено за участі педагогічних працівників і є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З колективом ЗДО регулярно проводилися бесіди про дотримання академічної доброчесності.

Дошкільний заклад створює всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання. З метою залучення батьків до освітнього процесу, створення позитивно-конструктивної атмосфери взаємодії всіх учасників, використовувались як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи.

На початку кожного навчального року на батьківських зборах педагоги знайомлять батьків з особливостями та проблемами вікового періоду і психологічного розвитку дітей та шляхами реалізації цих питань. Виховати дитину всебічно розвиненою особистістю, майбутнього громадянина України можливо лише в тісному зв'язку з родиною. Для підвищення педагогічної компетентності батьків у закладі проводяться: виставки, консультації, семінари, анкетування і опитування батьків, ознайомлення з педагогічними виданнями.

Педагогами складаються перспективні плани освітньої роботи на навчальний рік з консультаціями та рекомендаціями різних розділів програми для розвитку, навчання і виховання дітей.

В усіх групах, з урахуванням сучасних вимог, оформлені батьківські куточки, в яких розміщені тематичні папки-пересувки з порадами щодо розвитку, навчання та виховання дітей у родині, їх фізичного і психічного здоров'я.

До тематики загальних та групових батьківських зборів вносять актуальні питання сьогодення, зокрема: організація харчування дітей дошкільного віку, загартування, профілактика вірусних захворювань, аспекти освітнього процесу.

Батьки вихованців долучаються до участі у всіх заходах закладу дошкільної освіти. Батьки були активними учасниками різноманітних заходів, працював клуб батьківського педагогічного всеобучу «Поговоримо по душам. Спілкуємось залюбки», «Зустрічі з батьками в родинній світлиці», консультативна група «Разом з мамою», консультативний центр для батьків. З батьками проводилися дискусійні клуби, прес-конференція «Запитуйте – відповідаємо!» Змістовна цілеспрямована робота має позитивні результати, сприяє розумінню батьками світу власних дітей, наступності у роботі навчального закладу та сім'ї.

Враховуючи підсумки навчально-виховної роботи за минулий навчальний рік педагогічний колектив дошкільного закладу продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення проблеми: «Формування всебічно-розвиненої, духовно-багатої, оптимістично та патріотично налаштованої життєво компетентної творчої особистості дошкільника» та ставить перед собою завдання на 2025-2026 н.р.:

1. Забезпечити координацію дій закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні трудових навичок дошкільників, сприяти ранній профорієнтації дошкільників.

2. Удосконалювати психологічну, методичну та інформаційну підтримку всіх учасників освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану.
3. Продовжити роботу щодо формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
4. Визначити систему вивчення стану управлінських процесів як складової забезпечення якості дошкільної освіти.

Дякую за увагу!