

СХВАЛЕНО:

на загальних зборах трудового
колективу
закладу дошкільної освіти №1
«Малятко»
Протокол №2 від 17.05.2023 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням 32 сесії
Заводської міської ради
ВОСЬМОГО скликання
від 15 СЕРПНЯ 2023 року № 5

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
№1 «Малятко» заводської міської ради
Миргородського району
Полтавської області
на 2023- 2028 роки**



м. Заводське, 2023 р.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Паспорт Програми розвитку	4
2. SWOT-аналіз діяльності ЗДО №1 «Малятко».....	10
3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти №1 «Малятко».....	12
4. Проєкти з реалізації завдань програми.....	13
I. Проєкт «Сталий розвиток».....	13
II. Проєкт «Кадри».....	15
III. Проєкт «Науково-методичне середовище».....	16
IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості».....	17
V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу та корекція мовленнєвих порушень дошкільнят».....	17
VI. Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я».....	19
VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення».....	21

ВСТУП

Перспективний план розвитку освітнього процесу ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітнього процесу ЗДО.

Планування розвитку освітнього процесу ЗДО до 2028 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Також потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній процес.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку закладу дошкільної освіти №1 «Малютко» Заводської міської ради Миргородського району Полтавської області
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	• Конституція України; • Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); • Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); • Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; • Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; • Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); • «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); • Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); • Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348); • Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); 4 • Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930)
Розробники Програми	Заклад дошкільної освіти №1 «Малютко» Заводської міської ради
Авторський колектив	Директор ЗДО №1 «Малютко» - Алла БОЙКО Вихователь-методит Юлія ГРИНЬКО
Учасники програми	Трудовий колектив закладу дошкільної освіти, навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.

Мета	Створити сучасний безпечний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для: • забезпечення якісного управління навчально-виховним процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; • особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; • удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; • забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації; • удосконалення змісту науково-методичної роботи; • організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; • формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; • інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження 5 елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; • реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2023-2028 роки
Структура Програми	Вступ 1 Паспорт Стратегії розвитку 2 Інформаційна довідка 3 SWOT- аналіз діяльності ЗДО 4 SWOT- аналіз потенціалу розвитку 5 Умови реалізації стратегії 6. Проєкти з реалізації завдань Програми
Проєкти з реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти №1 «Малютко»	I. Проєкт «Сталий розвиток» II. Проєкт «Імідж дошкільного закладу» III. Проєкт «Науково-методичне середовище» IV. Проєкт «Пошуково-дослідна діяльність» V. Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини» VI. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу та корекція мовленнєвих порушень дошкільнят» VII. Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я» VIII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Основні етапи реалізації Програми	I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2023 р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап реалізації програми - 2024-2028рр. Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2028р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти №1 «Малютко» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; -в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу. -створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічна база дошкільного закладу; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - забезпечена активна участь громадськості, батьків до

формування освітньої політики закладу.

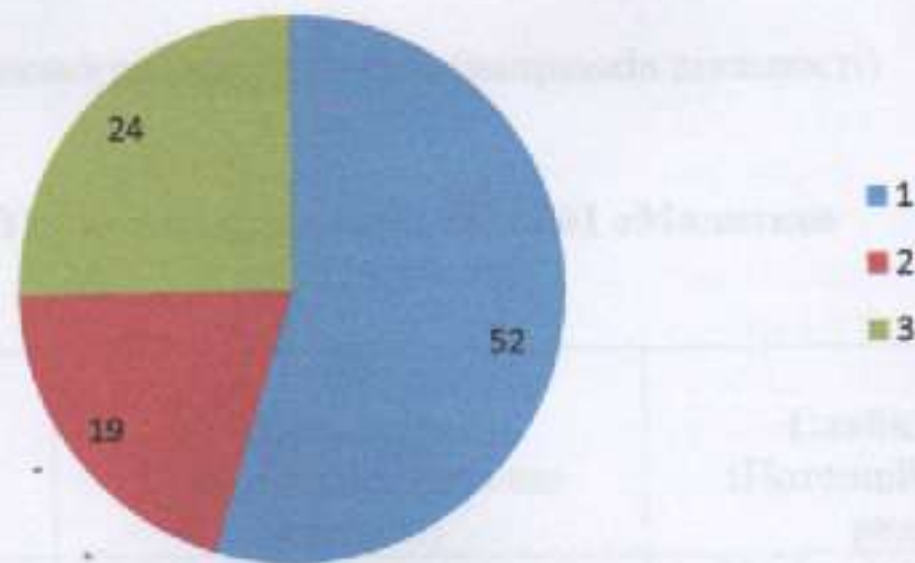
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.
- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання
- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.
- активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для

	батьків - піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців; - встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят - належний рівень психолого-педагогічної культури батьків; - зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; - наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ закладу дошкільної освіти №1 «Малютко» Заводської міської ради

Загальні характеристик и закладу дошкільної освіти №1 «Малютко»	Заклад розташований в центрі м. Заводське (вул. Полтавська 1) Загальна площа земельної ділянки 1366 кв.м (обладнано 7 дитячих майданчиків загальною площею 945 м ² , фізкультурний майданчик площею 720 м ² . приведена опалювальна площа 780 м ² 6 вікових груп – 416,4 м ² , музично-спортивна зала – 49,2 м ² , музична зала- 53,5 м ² харчоблок, пральня, ресурсна кімната, кабінети: директора ЗДО, медичний кабінет, кабінет вихователя-методиста. Матеріально-технічне забезпечення дошкільного навчального закладу - добре Проектна потужність ЗДО 116 дітей (середня наповнюваність за 5 років 100 дітей 172%) Штатний розпис відповідає вимогам типового.
	Кількість працівників педагогічних -19, в тому числі директор, вихователь-методист, 2 музичні керівники, практичний психолог, вчитель-логопед, 2 асистенти вихователя, інструктор з фізкультури, 12 вихователів.

Освітній рівень педагогічного колективу



Вища педагогічна освіта за відповідною спеціальністю II рівня – 10 (52%)

Вища педагогічна освіта за іншим фахом II рівня – 5 (24%)

Вища педагогічна освіта за іншим фахом I рівня – 1 (5%)

Середня спеціальна освіта за фахом (молодший спеціаліст) – 3 (19%).

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

Магістр – 5 педагогів, - 19%

Спеціаліст – 10 педагогів, - 57%

Ступінь вищої освіти бакалавр – 1 педагог, - 5%

Молодший спеціаліст – 3 педагогів, - 19%

Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу:

перша категорія – 6 педагогів (29%);

друга категорія - 2 педагогів (14%);

спеціаліст – 10 педагогів (52%);

звання «вихователь-методист» - 1 педагог.

Кількість обслуговуючого персоналу – 21

Заклад дошкільної освіти працює за Базовим компонентом дошкільної освіти:

- комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І Білан; за загальною редакцією О.В.Низковської, Тернопіль-2017., (Лист МОНвід 23.05.2017 р. №1/11 – 4988);
 - освітньою програмою «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку наук. ред. Піроженко Т.О., (Лист МОНвід 01.08.2017 р. №1/11 – 7684)
- Для планування організації освітнього процесу педагоги використовують навчальну літературу, рекомендовану МОН України

Заклад працює за напрямками :

1. Національно-патріотичне виховання.
2. Дослідницько-пошукова діяльність як засіб ознайомлення дошкільників з природою.

Процес SWOT- аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти №1 «Малютко» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

Таблиця 1

2. SWOT- аналіз діяльності ЗДО №1 «Малютко»

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Наявність в ЗДО практичного психолога та вчителя – логопеда. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу. 5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 6. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 7. Впровадження в практику роботи інновацій 8. Наявність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу. 9. Наявність інклюзивних груп.	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Низьке забезпечення педагогів засобами ІКТ (3 ноутбуки 2 БФМ та 1 ламінатор на весь заклад). 3. Відсутність гурткової роботи. 4. Середній рівень вміння користуватися ІКТ серед педагогів. 5. Недостатньо розвинене інклюзивне середовище для дітей з ООП.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу, високий відсоток педагогів із вищою освітою. 3. Моральна і психологічна	1. Низька мотивація до саморозвитку. 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.

	згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	
Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті та соціальних мережах. 3. Участь закладу в різноманітних конкурсах (призові місця).	1. Відсутність повноцінного сховища для укриття дітей, що є необхідним в умовах сьогодення. 2. Старий фасад самої споруди ЗДО, яке потребує сучасного оновлення та формує перше враження.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» 3. Дьенеша, «Кубики» Нікітіна, елементи ейдетики) 3. Впровадження в роботу з дітьми авторських розробок керівника музичного Ігнатцової Н.В. з використанням методики К.Орфа та мультимедійного обладнання під час організації музичних занять.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 2. 100% заміна вікон на енергозберігаючі. 3. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 4. Оновлення котельні.	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, машинка пральна, електром'ясорубка). 3. Не відповідає вимогам

		пожежної безпеки облаштування коридорів (підлога, пороги). 4. Аварійний стан асфальтового покриття на території ЗДО. 5 Капітальні ремонти санвузлів та харчоблоку. 6.Ремонт покрівлі. 7. Оновлення фасаду будівлі ЗДО.
--	--	--

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти №1«Малютко»

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності закладу дошкільної освіти №1 «Малютко» ми визначили мету Програми:

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування середовища для сталого розвитку в навчальному закладі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- розвиток профільного спрямування закладу;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО;

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою, створення та розвиток інклюзивного середовища.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;

- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;
- буде впроваджуватися надання додаткових освітніх послуг у вигляді гурткової роботи;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

4. Проєкти з реалізації завдань Програми

І Проєкт «Сталий розвиток»

Мета проєкту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язберезувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування сталого розвитку дошкільників.	2023-2028	Директор, вихователь-методист, інструктор з фізкультур	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	Постійно	Вихователь - методист, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист	2000 грн.
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, вихователь-методист, сестра медична старша	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинах вихованців	2023-2027	Вихователь-методист психолог	Не потребує
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного пронесу	2023-2027	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення	Постійно	Директор, сестра медична старша	Не потребує

	харчоблоку			
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО №1 «Малютко»	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2023-2027	Директор	15000 грн.

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проєкт «Кадри»

Мета проєкту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
I	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (введення	з 2023	Директор, вихователь –	Не потребує

	діагностичних карт, тестування)		методист	
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	2023-2028	Директор, вихователь - методист	Бюджетні кошти
3	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою.	2023-2028	Директор	Не потребує
4	Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою	До 2028 року	Директор, вихователь - методист	Залучені кошти, допомога меценатів.
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2023 - 2028	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6	Спонукаати педагогів до освоєння медіа ресурсів.	2023- 2028	Директор	Не потребує
7.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2023-2028	Директор, вихователь-методист	Не потребує

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III. Проєкт «Науково-методичне середовище»

Мета проєкту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проєкту:

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

IV Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проєкту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (пізнавальний, художній розвиток, хореографія, предметно-практична діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проєкту:

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

V Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу та корекція мовленнєвих порушень дошкільнят»

Мета проєкту:- повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу; діагностика мовленнєвих порушень дітей та їх корекція; пропагування використання в повсякденному мовленні дітей української

мови, зменшення вживання русизмів, підвищення психологічного та мовленнєвого розвитку дошкільнят.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.
- підвищити ефективність діяльності вчителя-логопеда шляхом тісної співпраці з вихователями та батьками дітей, використання сучасних засобів та технологій корекції мовленнєвих порушень;
- підвищення мовленнєвого розвитку та правильної вимови дітей, рівень використання української мови серед дітей та батьків;
- профілактика мовленнєвих порушень та своєчасна корекція при виявленні.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис. грн.)
1	Забезпечення кабінету практичного психолога та вчителя-логопеда дидактичними та корекційними матеріалами.	2023-2028	Директор	Благодійні внески
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
3	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	щорічно	Практичний психолог	Не потребує
4	Діагностика звуковимови у дітей середніх та старших груп	постійно	Вчитель-логопед, педагоги	Не потребує
5	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	постійно	Практичний психолог	Не потребує
6	Проведення циклу тренінгових	постійно	Практичний	Не потребує

	занять для колективу дошкільного закладу «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»		психолог	
7	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2024-2025	Практичний психолог	Не потребує
8	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання	2024-2028	Практичний психолог, вчитель-логопед	Не потребує
9	Корекція мовленнєвих порушень у дітей, що цього потребують.	постійно	Вчитель-логопед	Не потребує
10	Використання сучасних технологій у роботі з дітьми що мають мовленнєві порушення	постійно	Вчитель-логопед	Не потребує
11	Проведення циклу тренінгових занять для педагогічних працівників та батьків «Мовленнєві порушення у дітей дошкільного віку. Профілактика»	2025-2026	Вчитель-логопед	Не потребує
12	Створення логопедичної скарбнички для батьків та педагогів з метою поглиблення знань про розвиток мовлення дітей дошкільного віку.	постійно	Вчитель-логопед	Не потребує

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій;
- покращення комунікативних навичок дітей, постановка проблемних звуків відповідно до вікового періоду та індивідуальних особливостей кожного дошкільника;
- підвищення обізнаності серед батьків та педагогів щодо мовленнєвого розвитку дітей;
- усвідомлення важливості роботи практичного психолога та вчителя-логопеда, впровадження комплексного підходу до розвитку дітей, робота в команді.

VI Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я»

Мета проєкту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;

- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Надання додаткових освітніх послуг у вигляді гурткової роботи	2023-2028	Директор	Не потребує
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2024	Директор, вихователь-методист	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор	5000 грн.
5	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Не потребує
6	Робота родинної майстерні	Постійно	Керівник Ковтун Н.В.	Не потребує
7	Проведення фестивалю «Співоча родина»	Щорічно (лютий)	Директор муз керівник	Не потребує
8	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО	Не потребує
9	«Тато, мама й Я – спортивна сім'я» родина спортивна розвага	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки	Не потребує
10	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічні тренінги	2023-2028	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	Не потребує
11	Пропаганда кращого досвіду	2023-2028	Директор,	Не потребує

	сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.		вихователь-методист	
12.	Проведення розваги присвячену Дню козацтва «Посвята в козачата»	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, музичний керівник, педагоги, батьки	Не потребує

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проєкту: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проєкту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу;

Пріоритети проєкту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
2.	Провести ремонт коридору (приведення у відповідність до пожежних норм перепадів підлоги)	2023-2028р.	Директор ЗДО
3.	Облаштувати пандус на східцях центрального входу	2023 р.	Директор, Завгосп
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завгосп
5.	Встановити крани на регістра системи опалення 1 поверху з метою ефективного використання	2023-2028р.	Директор, Завгосп

	теплової енергії		
6.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка)	2023-2028р.	Завгосп
7.	Провести ремонт підлоги в групового блоку 1 поверху (місчна, туалет)	2023-2028р.	Директор ЗДО
8.	Провести заміну змішувачів в дитячих санвузлах	2023-2028р.	Директор ЗДО
9	Провести заміну асфальтового покриття на території дошкільного закладу	2023-2028р	Директор, Завгосп
10	Оновлення фасаду будівлі ЗДО	2023-2028р	Директор, Завгосп
11	Ремонт покрівлі	2023-2028р	Директор, Завгосп

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО «Малятко» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

11	Ремонт покриття	3023-3028b	Директор ЗДЮ
10	Оновлення фасаду будівлі ЗДЮ	3023-3028b	Директор ЗДЮ
9	Ремонт внутрішньої штукатурки та покриття на підлозі	3023-3028b	Директор ЗДЮ
8	Ремонт внутрішньої штукатурки та покриття на підлозі	3023-3028b	Директор ЗДЮ
7	Ремонт внутрішньої штукатурки та покриття на підлозі	3023-3028b	Директор ЗДЮ
6	Ремонт внутрішньої штукатурки та покриття на підлозі	3023-3028b	Директор ЗДЮ

Гарантія на виконання робіт: _____

Відомості про виконання та ревізії: _____

Відомості про виконання та ревізії: _____

Відомості про виконання та ревізії: _____

