

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**закладу дошкільної освіти (ясела - садок) №1 «Малятко»
Заводської міської ради
Бойко Алли Анатоліївни
про свою діяльність за підсумками 2025-2026 навчального року**

У 2025–2026 навчальному році діяльність закладу дошкільної освіти була спрямована на забезпечення належних умов для навчання, виховання та розвитку дітей відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти.

Головна мета діяльності ЗДО №1 у 2025–2026 навчальному році

Забезпечення якісної дошкільної освіти, всебічного розвитку, виховання та навчання дітей шляхом створення безпечного, здорового, інклюзивного та національно свідомого освітнього середовища, спрямованого на формування життєвих компетентностей, громадянської позиції, патріотичних почуттів, збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців в умовах воєнного стану.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу

- 1. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку**
 - формування любові до України, рідного краю, української мови та культури;
 - виховання поваги до державних символів, народних традицій та звичаїв;
 - розвиток громадянської свідомості, почуття єдності та відповідальності.
- 2. Створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану**
 - формування у дітей навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;
 - відпрацювання алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога» та інших надзвичайних ситуацій;
 - забезпечення психологічної підтримки дітей та створення емоційно безпечного середовища.
- 3. Збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей**
 - впровадження здоров'язбережувальних технологій;
 - розвиток рухової активності та формування здорового способу життя;
 - підтримка емоційного благополуччя вихованців.
- 4. Забезпечення якості дошкільної освіти та реалізація компетентнісного підходу**
 - створення умов для всебічного розвитку особистості дитини;
 - упровадження сучасних освітніх технологій та методик;
 - розвиток ключових компетентностей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.
- 5. Забезпечення інклюзивної освіти та рівного доступу до освітніх послуг**
 - створення умов для навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
 - організація ефективної роботи команд психолого-педагогічного супроводу;
 - розвиток партнерської взаємодії з батьками вихованців.

У закладі функціонувало 5 груп, у яких було охоплено освітнім процесом 97 вихованців. Із загальної кількості груп 3 працювали за інклюзивною формою навчання. Освітні послуги надавалися 6 дітям з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальних програм розвитку та рекомендацій фахівців.

Педагогічний колектив працював над реалізацією завдань річного плану роботи закладу, виконанням освітніх програм, створенням безпечного та комфортного освітнього середовища для дітей.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень:

Діаграма №1 Аналіз рівня освіти педагогічних працівників



Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

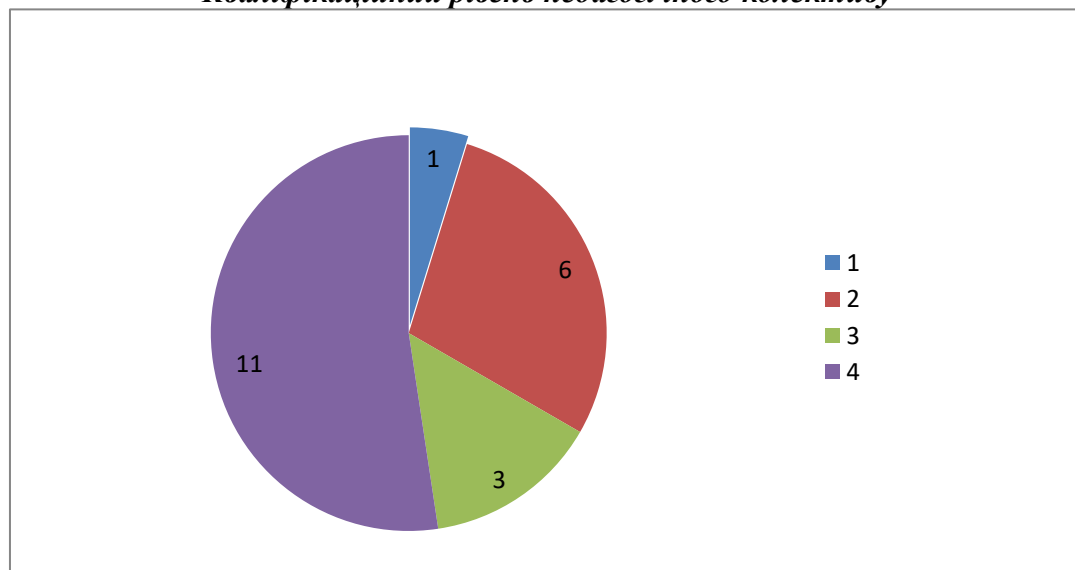
Магістр – 4 педагоги, - 19%

Спеціаліст – 10 педагогів, - 69%

Молодший спеціаліст – 3 педагоги. – 12%

Аналіз атестації педагогічних працівників

Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу



Протягом навчального року проводилася методична робота з педагогами, організовувалися консультації, педагогічні ради, засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, здійснювався внутрішній моніторинг якості освітнього процесу.

Особлива увага приділялася питанням безпеки життєдіяльності вихованців, дотриманню санітарно-гігієнічних вимог, охороні праці та цивільному захисту.

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, норм і правил безпечності та якості харчових продуктів.

У закладі було забезпечено збалансоване та раціональне харчування вихованців з урахуванням вікових потреб дітей, затверджених норм харчування та сезонності продуктів. Меню складалося відповідно до рекомендованого чотиритижневого сезонного меню та погоджувалося в установленому порядку.

Особлива увага приділялася контролю за якістю та безпечністю продуктів харчування, дотриманню санітарно-гігієнічних вимог під час приймання, зберігання та приготування страв. Систематично здійснювався контроль за дотриманням технології приготування їжі, виконанням натуральних норм харчування та веденням необхідної документації.

Працівники харчоблоку забезпечували належний санітарний стан виробничих приміщень та обладнання, дотримувалися вимог особистої гігієни та принципів системи НАССР.

Протягом навчального року проводилася роз'яснювальна робота з батьками щодо формування у дітей культури здорового харчування та важливості збалансованого раціону.

Організація харчування в закладі сприяла зміцненню здоров'я дітей, формуванню корисних харчових звичок та забезпеченню їхнього повноцінного розвитку.

З метою покращення матеріально-технічної бази закладу протягом року було придбано:

- холодильник камеру;
- телевізор (плазмову панель).

Працівники закладу забезпечували належний санітарний стан приміщень та території, проводили роботи з підтримання майна та обладнання в робочому стані.

Медичне обслуговування дітей у закладі здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України та було спрямоване на збереження і зміцнення здоров'я вихованців, профілактику захворювань та формування навичок здорового способу життя.

Медична сестра закладу здійснювала щоденний контроль за станом здоров'я дітей, організовувала проведення ранкового прийому вихованців, контролювала дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, брала участь в організації харчування та здійснювала контроль за його якістю.

Протягом навчального року проводилася профілактична та санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками вихованців щодо профілактики інфекційних захворювань, дотримання правил особистої гігієни, здорового способу життя та безпечної поведінки.

Особлива увага приділялася виконанню заходів щодо запобігання поширенню сезонних захворювань, контролю за станом здоров'я дітей після перенесених хвороб та своєчасному інформуванню батьків про необхідність медичного нагляду.

Аналіз рівня захворюваності свідчить, що найбільшу кількість випадків становили гострі респіраторні вірусні інфекції та сезонні простудні захворювання. Спалахів особливо небезпечних інфекційних захворювань у закладі протягом навчального року не зареєстровано.

Загалом проведена медичною сестрою профілактична та організаційна робота сприяла підтриманню належного санітарно-епідемічного стану закладу, збереженню здоров'я вихованців та створенню безпечних умов їх перебування в закладі дошкільної освіти.

Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками вихованців здійснювалася на засадах партнерства, взаєморозуміння та спільної відповідальності за розвиток, виховання і безпеку дітей.

Протягом навчального року проводилася систематична інформаційно-просвітницька робота з родинами вихованців. Батьки залучалися до освітнього процесу через батьківські збори, консультації, бесіди, анкетування, спільні заходи та індивідуальне спілкування з педагогами.

Особлива увага приділялася питанням адаптації дітей до умов закладу, збереження фізичного та психічного здоров'я, безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, національно-патріотичного виховання, розвитку мовлення та формування культурно-гігієнічних навичок.

Інформування батьків здійснювалося через батьківські куточки, офіційні інформаційні ресурси закладу, електронні засоби комунікації та групові чати. Батьки своєчасно отримували інформацію щодо організації освітнього процесу, режиму роботи закладу, проведення заходів та рекомендації щодо виховання і розвитку дітей.

Важливим напрямком роботи залишалася підтримка довірливих взаємин між педагогами та родинами вихованців, створення атмосфери відкритості та взаємоповаги. Завдяки конструктивній співпраці батьківської громадськості та колективу закладу забезпечувалися належні умови для повноцінного розвитку, виховання та навчання дітей.

У подальшому робота з батьками буде спрямована на розширення партнерської взаємодії, підвищення педагогічної культури батьків та активне залучення родин до життя закладу дошкільної освіти.

Підсумовуючи результати роботи за 2025–2026 навчальний рік, слід зазначити, що колектив закладу забезпечив виконання основних завдань, визначених річним планом роботи, створив належні умови для організації освітнього процесу та розвитку вихованців.

Основні завдання закладу дошкільної освіти на 2026–2027 навчальний рік

1. Продовжити роботу щодо розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом використання сучасних освітніх технологій, урізноманітнення форм і методів роботи з розвитку зв'язного мовлення, збагачення словникового запасу та формування культури мовлення.
2. Організувати роботу логопедичного гуртка з метою своєчасного виявлення та корекції мовленнєвих порушень, розвитку комунікативних навичок дітей та надання консультативної допомоги батькам.
3. Удосконалювати систему індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами шляхом якісного психолого-педагогічного супроводу, реалізації індивідуальних програм розвитку та забезпечення ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
4. Посилити роботу з формування безпечної поведінки дітей в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, удосконалювати навички дій під час сигналу «Повітряна тривога», проводити практичні заходи з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
5. Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання дітей, формування поваги до української культури, традицій, державних символів та виховання любові до рідного краю і України.
6. Забезпечувати збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей через впровадження здоров'язбережувальних технологій, створення психологічно комфортного освітнього середовища та активну взаємодію з батьками вихованців.