

ПОГОДЖЕНО:

на засіданні педагогічної ради
ЗДО №1 «Малютко» Заводської міської ради
Протокол №1 від «31» серпня 2026 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор ЗДО №1 «Малютко»
Заводської міської ради
Алла БОЙКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №1 «МАЛЮТКО»

(ясла-садок загального розвитку)

Заводської міської ради Миргородського району Полтавської області
на 2026/2027 навчальний рік



ЗМІСТ

1. Загальні положення та нормативно-правове забезпечення (з урахуванням рекомендацій МОН від 17.08.2026 № 1/17680-26)
2. Інформаційна характеристика закладу, мережа груп та особливості організації освітнього процесу
3. Мета, завдання, принципи та пріоритетні напрями роботи ЗДО
4. Ключові орієнтири освітнього процесу (компетентнісний та діяльнісний підходи, вільна гра, цифровий етикет)
5. Комплексне програмно-методичне забезпечення за віковими групами («Українське дошкілля», «Впевнений старт»)
6. Організація освітнього процесу та обов'язковий англomовний компонент у старших групах
7. Забезпечення якісного, безпечного та безбар'єрного освітнього середовища (інклюзія та підтримка дітей з ООП)
8. Взаємодія з батьками та педагогіка партнерства
9. Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВЗЯО) та оцінювання (ECERS-3, спостереження)
10. Підготовка до переходу на новий Державний стандарт дошкільної освіти (постанова КМУ №1557)
11. Прикінцеві положення та додатки

1. Загальні положення та нормативно-правове забезпечення

Освітня програма ЗДО №1 «Малятко» на 2026/2027 навчальний рік є нормативним документом закладу, розробленим відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-IX;
- Базового компонента дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33);
- Постанови КМУ від 26.11.2025 № 1557 «Про затвердження Державного стандарту дошкільної освіти» (перехідний період до введення в дію з 01.09.2027);
- Листа МОН України від 17.08.2026 № 1/17680-26 «Про методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2026/2027 навчальному році»;
- Листа МОН України від 29.07.2026 № 1/16388-26 «Про застосування англійської мови в закладах дошкільної освіти»;
- Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ № 305 від 12.03.2003 у чинній редакції);
- Порядку організації інклюзивного навчання у ЗДО (постанова КМУ від 10.04.2019 №

530);

- Санітарного регламенту для ЗДО (наказ МОЗ від 24.03.2016 № 234);
- Статуту ЗДО №1 «Малятко» та річного плану роботи закладу.

Згідно з Перехідними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту» та рекомендаціями МОН (лист № 1/17680-26), протягом 2026/2027 н.р. заклад здійснює освітню діяльність за чинним Базовим компонентом та схваленими освітніми програмами, одночасно здійснюючи методичні й організаційні заходи щодо підготовки до імплементації нового Державного стандарту дошкільної освіти з 1 вересня 2027 року.

2. Інформаційна характеристика закладу та мережа груп

У 2026/2027 навчальному році у ЗДО №1 «Малятко» функціонує 5 вікових груп:

- **Режим роботи закладу:** 5-денний навчальний тиждень з 07:00 до 17:30 (10,5 годин).
- **Мова освітнього процесу:** українська (державна). У групах старшого дошкільного віку з 01.09.2026 обов'язково впроваджується англomовний компонент.

Назва групи	Вікова категорія	Програмове забезпечення	Особливості організації
«Зайчята»	Ранній вік (від 2 до 3 років)	Комплексна програма «Українське дошкілля»	Сенсорно-моторний розвиток, адаптація, емоційна безпека
«Краплинка»	Молодший вік (від 3 до 4 років)	Комплексна програма «Українське дошкілля»	Формування мовленнєвих та соціально-побутових навичок
«Дзвіночки»	Середній вік (від 4 до 5 років)	Комплексна програма «Українське дошкілля»	Ігрова, дослідницько-пошукова та логіко-математична діяльність

Назва групи	Вікова категорія	Програмове забезпечення	Особливості організації
«Калинка»	Старший вік (від 5 до 6 (7) років)	Освітня програма «Впевнений старт»	Інклюзивна група (2 дитини з ООП). Обов'язкове вивчення англійської мови.
«Ластівка»	Старший вік (від 5 до 6 (7) років)	Освітня програма «Впевнений старт»	Інклюзивна група (2 дитини з ООП). Обов'язкове вивчення англійської мови.

3. Мета, завдання та пріоритетні напрями діяльності

Мета: Створення безпечного, доступного, здорового та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення гармонійного розвитку психофізичних, емоційних та інтелектуальних якостей кожної дитини, формування її ключових компетентностей та готовності до Нової української школи.

Пріоритетні напрями роботи на 2026/2027 н.р. (згідно з листом МОН № 1/17680-26):

- 1. Безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище:** Формування в дітей навичок безпечної поведінки в умовах сьогодення, алгоритмів дій під час тривоги, мінної безпеки та цифровізації, захист від булінгу та дискримінації.
- 2. Національно-патріотичне виховання та формування громадянської ідентичності:** Виховання любові до України, поваги до її державних символів, рідної мови, звичаїв та традицій.
- 3. Інклюзивне та безбар'єрне середовище:** Реалізація принципів універсального дизайну та розумного пристосування для дітей з особливими освітніми потребами.
- 4. Компетентнісний та діяльнісний підхід через вільну гру:** Збалансоване поєднання вільної гри, спостереження, дослідження та організованої освітньої діяльності.
- 5. Іншомовна освіта:** Забезпечення вивчення англійської мови у старших групах «Калинка» та «Ластівка».

4. Ключові орієнтири освітнього процесу (на виконання МОН № 1/17680-26)

Відповідно до актуальних рекомендацій МОН від 17.08.2026 № 1/17680-26, організація діяльності закладу спирається на такі акценти:

- **Компетентнісний підхід:** Орієнтація не лише на передачу знань, а на розвиток здатності дитини самостійно діяти, критично мислити, приймати рішення та вирішувати життєві завдання відповідно до віку.
- **Гнучке та системне планування:** Відмова від надмірної зашкілюваності на користь інтегрованих занять, тематичних блоків, міні-занять та проєктної діяльності.
- **Інтеграція вільної гри та педагогічного спостереження:** Гра розглядається як провідна діяльність. Педагоги здійснюють якісне педагогічне спостереження за індивідуальними проявами та динамікою розвитку кожної дитини без передчасного ранжування чи формального оцінювання.
- **Цифрова гігієна та безпека:** Дотримання вимог безпеки при використанні цифрових ресурсів та медіаматеріалів під час освітнього процесу.

5. Освітні програми та навчально-методичне забезпечення

Інваріантна складова:

1. **Групи раннього, молодшого та середнього віку («Зайченята», «Краплинка», «Дзвіночки»):**
 - *Комплексна програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»* (автори Білан О. І. та ін.).
2. **Групи старшого дошкільного віку («Калинка», «Ластівка»):**
 - *Комплексна освітня програма «Внешний старт»* для дітей старшого дошкільного віку (наказ МОН від 16.05.2024 № 708).
3. **Для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах:**
 - Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями (за науковою редакцією О. В. Чеботарьової та І. В. Гладченко, 2023–2024 рр.), із застосуванням індивідуальних програм розвитку (ІПР).

Інноваційні методики та парціальні програми:

- Методика логіко-математичного розвитку за Л. Зайцевою;
- Розвиток мовлення та мнемотехніка за А. Богуш та Н. Гавриш;
- Елементи LEGO-конструювання;
- Театральна діяльність та дитяче народознавство.

6. Організація освітнього процесу та англомовний компонент

Розподіл організованих видів діяльності (навчальне навантаження):

Тривалість занять відповідає Гранично допустимому навантаженню та Санітарному регламенту:

- **Ранній вік:** не більше 10 хвилин;
- **Молодший вік:** не більше 15 хвилин;
- **Середній вік:** не більше 20 хвилин;
- **Старший вік:** не більше 25 хвилин;
- Перерви між заняттями — не менше 5 хвилин.

Види діяльності / Освітні напрями	Ранній (2-3 н.р.)	Молодший (3- 4 н.р.)	Середній (4-5 н.р.)	Старший (5-6 (7) н.р.)
Ознайомлення із соціумом / Народознавство	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо- продуктивна (музика, образотворче)	4	4	5	5
Сенсорний / Логіко- математичний розвиток	2 (сенсорика)	1	1	2
Розвиток мовлення та культура	2	3	3	3

Види діяльності / Освітні напрями	Ранній (2-3 н.р.)	Молодший (3- 4 н.р.)	Середній (4-5 н.р.)	Старший (5-6 (7) н.р.)
спілкування				
Фізичний розвиток та здоров'я	2	3	3	3
Англійська мова (обов'язкова варіативна складова)	—	—	—	2 спеціалізовані активності + супровід рутин
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	12	17 (включно з англ. мовою)

Вивчення англійської мови у старших групах («Калинка», «Ластівка»):

Згідно з вимогами законодавства та роз'ясненнями МОН від 29.07.2026 №1/16388-26, у штатному розписі закладу передбачено 0,5 штатної одиниці вчителя англійської мови (по 0,25 ставки на кожну з двох старших груп).

- **Обсяг педагогічного навантаження:** 4,5 години на тиждень на кожну старшу групу.
- **Форми реалізації:** 2 спеціально організовані підгрупові ігрові активності на тиждень + англомовний супровід у режимних моментах (привітання, ігри на прогулянці, короткі руханки, ситуативне спілкування).

7. Інклюзивна освіта та безбар'єрне середовище

У закладі функціонує 2 інклюзивні групи старшого дошкільного віку («Калинка» та «Ластівка»), у кожній з яких виховується по 2 дитини з особливими освітніми потребами.

Організація інклюзивного навчання передбачає:

- Роботу Команди психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини;
- Складання та реалізацію Індивідуальної програми розвитку (ІПР) на основі висновків ІРЦ;
- Впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування в освітньому просторі групи;
- Залучення асистента вихователя та проведення корекційно-розвиткових занять фахівцями (практичний психолог, вчитель-логопед);
- Забезпечення емоційної безпеки, запобігання будь-яким проявам булінгу чи дискримінації.

8. Взаємодія з батьками та педагогіка партнерства

Освітній процес будується на засадах соціально-педагогічного партнерства закладу та родини:

- Індивідуальне консультування та партнерська підтримка батьків дітей з ООП;
- Впровадження ефективних форм комунікації (батьківські зустрічі, майстерки, спільні просвітницькі проєкти);
- Надання порад щодо підтримання англомовного середовища та мовленнєвого розвитку дитини вдома;
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу.

9. Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) та моніторинг

ВСЗЯО ЗДО №1 «Малютко» здійснюється за напрямками: *Управлінські процедури, Фахова діяльність педагогів, Освітнє середовище, Всебічний розвиток дітей.*

Інструменти та методи оцінювання:

- Застосування міжнародної методики оцінювання якості освітнього процесу **ECERS-3**;
- Застосування методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» (за ред. Т. Киричук та ін.);
- Педагогічне спостереження за індивідуальною динамікою розвитку дитини (без порівняння дітей між собою);
- Щорічний комплексний самоаналіз освітньо-управлінських процесів.

10. Підготовка до переходу на новий Державний стандарт (КМУ № 1557)

Оскільки 2026/2027 навчальний рік є перехідним перед набранням чинності новим Державним стандартом дошкільної освіти (з 01.09.2027), педагогічна рада та методична служба закладу забезпечують:

1. Опрацювання змісту Постанови КМУ від 26.11.2025 №1557 та рекомендацій МОН на засіданнях педрад та семінарах-практикумах.
2. Проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації щодо запровадження нового стандарту.
3. Поступове оновлення освітнього середовища осередків активності відповідно до вимог компетентнісного підходу.

11. Прикінцеві положення

Освітня програма схвалюється педагогічною радою ЗДО №1 «Малятко» та вводиться в дію наказом директора. Зміни та доповнення до Програми можуть вноситися за рішенням педагогічної ради у разі змін у законодавстві України або освітньому середовищі закладу.

ДОДАТОК: План методичної роботи щодо реалізації рекомендацій МОН № 1/17680-26

1. Серпень–вересень 2026:

- Інструктивно-методична нарада: «Аналіз методичних рекомендацій МОН від 17.08.2026 № 1/17680-26 та запровадження англomовного компонента у ЗДО».
- Затвердження розкладу активностей та засідання Команди супроводу дітей з ООП.

2. Жовтень–листопад 2026:

- Семінар-практикум: «Організація вільної гри та оцінювання середовища за шкалою ECERS-3».
- Майстер-клас: «Безпечний простір: алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій та психологічна підтримка дошкільників».

3. Грудень 2026 – Лютий 2027:

- Тренінг: «Новий Державний стандарт дошкільної освіти (Постанова КМУ №1557): готуємося до змін разом».
- Взаємовідвідування занять з англійської мови у старших групах.

4. Березень–травень 2027:

- Моніторинг досягнень дітей та аналіз ефективності виконання освітньої програми.
- Підсумкове засідання педради та звітування про функціонування ВСЗЯО.